चाइल्डहुड ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम टेस्ट (CAST)

बच्चे का नाम: .... उम्र: .... लिंग: लड़का / लड़की

भाई-बहनों में कौन से नंबर पर: .... जुड़वाँ या अकेला जन्म: ....

माता-पिता / गार्जियन: ....

माता-पिता का काम: ....

माता-पिता ने किस उम्र तक पढ़ाई की: ....

पता: ....

....

....

फोन नंबर: .... स्कूल: ....

कृपया नीचे दिए गए सवालों को ध्यान से पढ़ें और सही जवाब पर गोला लगाएँ। आपके सारे जवाब गोपनीय रखे जाएँगे।

1. क्या वह दूसरे बच्चों के साथ आसानी से गेम्स / खेल में शामिल हो जाता / जाती है?	हाँ	नहीं
2. क्या वह खुद से आपके पास आकर बातें करता / करती है?	हाँ	नहीं
3. क्या उसने 2 साल की उम्र तक बोलना शुरू कर दिया था?	हाँ	नहीं
4. क्या उसे खेल-कूद (स्पोर्ट्स) पसंद है?	हाँ	नहीं
5. क्या उसके लिए अपनी उम्र के बच्चों के ग्रुप में घुलना-मिलना ज़रूरी है?	हाँ	नहीं
6. क्या वह ऐसी छोटी-छोटी बातें नोटिस कर लेता / लेती है, जो आमतौर पर दूसरों की नज़र में नहीं आतीं?	हाँ	नहीं
7. क्या वह बातों का सीधा-सीधा मतलब लेता / लेती है (जो कहा गया, बस वही समझता / समझती है)?	हाँ	नहीं
8. जब वह 3 साल का / की था / थी, तब क्या वह काफ़ी समय बनने-बनाने वाले खेल खेलता / खेलती था / थी (जैसे सुपरहीरो बनना, या टेडी / गुड़िया की चाय-पार्टी करना)?	हाँ	नहीं
9. क्या उसे एक ही काम बार-बार, हमेशा एक ही तरीके से करना पसंद है?	हाँ	नहीं
10. क्या उसे दूसरे बच्चों से घुलने-मिलने और बात करने में आसानी होती है?	हाँ	नहीं
11. क्या वह आपस में बातचीत को आगे चला पाता / पाती है (सुनना और जवाब देना, दोनों)?	हाँ	नहीं
12. क्या वह अपनी उम्र के हिसाब से ठीक-ठाक पढ़ लेता / लेती है?	हाँ	नहीं
13. क्या उसकी पसंद-नापसंद ज़्यादातर अपनी उम्र के दूसरे बच्चों जैसी ही है?	हाँ	नहीं
14. क्या उसे किसी एक चीज़ में इतनी ज़्यादा दिलचस्पी है कि उसी में इतना समय चला जाता है कि बाकी कुछ बहुत कम कर पाता / पाती है?	हाँ	नहीं
15. क्या उसके सच में फ्रेंड्स / दोस्त हैं — सिर्फ़ जान-पहचान वाले बच्चे नहीं?	हाँ	नहीं

16. क्या वह अक्सर अपनी पसंद की चीज़ें आपको दिखाने के लिए आपके पास लाता / लाती है?	हाँ	नहीं
17. क्या उसे हँसी-मज़ाक करना अच्छा लगता है?	हाँ	नहीं
18. क्या उसे यह समझने में मुश्किल होती है कि किस मौके पर कैसे बात करनी या कैसे पेश आना चाहिए?	हाँ	नहीं
19. क्या छोटी-छोटी बातें याद रखने की उसकी याददाश्त कुछ ज़्यादा ही तेज़ लगती है?	हाँ	नहीं
20. क्या उसके बोलने का अंदाज़ कुछ अलग लगता है (जैसे बड़ों जैसी आवाज़, बिना उतार-चढ़ाव के, या एकदम एक ही सुर में)?	हाँ	नहीं
21. क्या उसके लिए लोग मायने रखते हैं?	हाँ	नहीं
22. क्या वह खुद से कपड़े पहन लेता / लेती है?	हाँ	नहीं
23. क्या वह बातचीत में बारी-बारी से बोलना अच्छे से कर पाता / पाती है?	हाँ	नहीं
24. क्या वह दूसरे बच्चों के साथ कल्पना वाले खेल खेलता / खेलती है और कोई किरदार (रोल) बनकर खेलता / खेलती है?	हाँ	नहीं
25. क्या वह अक्सर ऐसी बात कह देता / देती है या ऐसा काम कर देता / देती है, जो मौके के हिसाब से ठीक नहीं लगता?	हाँ	नहीं
26. क्या वह बिना कोई नंबर छोड़े 50 तक गिनती गिन लेता / लेती है?	हाँ	नहीं
27. क्या वह बात करते समय ठीक से आई-कॉन्टैक्ट (Eye-contact) करता / करती है, यानी आँखों में देखकर बात करता / करती है?	हाँ	नहीं
28. क्या वह कोई अजीब-सी हरकत बार-बार दोहराता / दोहराती है?	हाँ	नहीं
29. क्या लोगों से मेल-जोल में वह हमेशा अपनी ही मर्ज़ी चलाता / चलाती है और बात एकतरफ़ा रहती है?	हाँ	नहीं
30. क्या वह कभी-कभी अपने लिए "मैं" कहने की जगह "तुम" या "वह" कह देता / देती है?	हाँ	नहीं
31. क्या उसे नंबरों या जानकारी की लिस्ट के मुकाबले कल्पना वाली चीज़ें ज़्यादा पसंद हैं, जैसे नाटक करना या कहानी सुनाना?	हाँ	नहीं
32. क्या कभी-कभी सुनने वाले को समझ ही नहीं आता कि वह किस बारे में बात कर रहा / रही है, क्योंकि वह पूरी बात बताता / बताती नहीं?	हाँ	नहीं
33. क्या वह साइकिल चला लेता / लेती है (भले ही साइड वाले छोटे पहियों के साथ)?	हाँ	नहीं
34. क्या वह खुद पर या दूसरों पर हर काम एक ही तय तरीके से करने की ज़िद इस हद तक करता / करती है कि उससे परेशानी होने लगे?	हाँ	नहीं
35. क्या उसे इस बात की परवाह रहती है कि बाकी बच्चे या लोग उसके बारे में क्या सोचते हैं?	हाँ	नहीं
36. क्या वह अक्सर बातचीत घुमाकर अपनी पसंद की बात पर ले आता / आती है, चाहे सामने वाला किसी और बात पर बात करना चाहता हो?	हाँ	नहीं
37. क्या वह कुछ अजीब या अलग तरह के शब्द या वाक्य बोलता / बोलती है?	हाँ	नहीं

ख़ास ज़रूरतों वाला हिस्सा (Special Needs Section)

जो लागू हो, कृपया वही भरें।

38. क्या कभी टीचर या हेल्थ वर्कर / डॉक्टर ने उसके विकास (development) को लेकर कोई चिंता जताई है?	हाँ	नहीं

अगर हाँ, तो कृपया बताएँ: ....

39. क्या उसे कभी इनमें से किसी चीज़ की पहचान (diagnosis) हुई है?

बोलने में देरी (Language delay)	हाँ	नहीं
ज़रूरत से ज़्यादा चंचलपन / ध्यान न लगने की दिक्कत (ADHD)	हाँ	नहीं
सुनने या देखने में दिक्कत	हाँ	नहीं
ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम कंडीशन, जिसमें ऐस्पर्जर सिंड्रोम भी शामिल है	हाँ	नहीं
कोई शारीरिक दिव्यांगता	हाँ	नहीं
कोई और (बताएँ)	हाँ	नहीं