

Anexa 5: RQ- Relatives Questionnaire (CAST)

Se completează fie de către părinte, fie de către o persoană care i-a fost apropiată în copilărie persoanei evaluate.

Răspunsuri Da sau Nu. Notați cu 0 afirmațiile pentru care răspunsurile Da sau Nu nu sunt valabile și/sau care nu caracterizează persoana pentru care completați chestionarul.

Item	Da/Nu	Text
1		Îi era ușor să se alăture în jocul celorlalți copii?
2		Venea frecvent la dvs. să vorbească spontan, fără să inițiați dvs. conversația?
3		A început să vorbească înaintea vârstei de 2 ani?
4		Îi plăceau sporturile?
5		Era important pentru el/ea să se integreze în grupul de prieteni/colegi?
6		Părea să observe detalii pe care ceilalți copii nu le observau?
7		Avea tendința să interpreteze lucrurile literal?
8		La vârsta de 3 ani își petrecea majoritatea timpului jucând jocuri de rol? Ex. Pretinzând că este supererou/ atribuind diverse roluri păpușilor/ organizând petreceri/activități cu/pentru jucării?
9		Îi plăcea să repete aceleași lucruri/activități din nou și din nou, în același mod?
10		Îi era ușor să interacționeze cu alți copii?
11		Putea să mențină o conversație bidirecțională?
12		Citea la nivelul cerut pentru vârsta lui/ei?
13		Avea în general aceleași interese ca prietenii/colegii lui/ei?
14		Avea vreo preocupare care să-i ia atât de mult timp încât nu mai avea timp și pentru altceva?
15		Avea mai degrabă prieteni decât cunoștințe?
16		Venea frecvent să vă arate lucrurile care îl/o interesau?
17		Îi plăcea să spună glume?
18		I-a fost dificil să înțeleagă regulile de politețe?
19		Părea să aibă o memorie neobișnuită pentru detalii?
20		Avea un ton nefiresc al vocii? Ex. similar cu un adult/ plat/ foarte monoton?
21		Erau importanți oamenii pentru el/ea?
22		Se putea îmbrăca singur/ă?
23		Își dădea seama cu ușurință când să ia cuvântul într-o conversație?
24		Își punea imaginația în jocul cu alți copii/ juca diverse roluri/personaje în aceste jocuri?
25		Spunea/făcea frecvent lucruri lipsite de tact sau nepotrivite din punct de vedere social?
26		Putea număra până la 50 fără a sări cifre/numere?
27		Putea face contact vizual normal?
28		Avea mișcări neobișnuite și/sau repetitive?
29		Avea un comportament social unilateral și/sau bazat pe propriile reguli/opinii?
30		Folosea frecvent persoana a doua sau a treia în loc să vorbească despre sine la persoana întâi?

31		Prefera mai degrabă jocurile imaginative/jocurile de rol în locul enumerărilor de date/ numere/ fapte?
32		Pierdea frecvent interesul interlocutorului deoarece nu putea să explice concret subiectul despre care dorește să vorbească?
33		A putut merge pe bicicletă, chiar și cu roți ajutătoare?
34		Încerca să impună celorlalți propriile reguli/rutine cauzând astfel probleme și/sau neînțelegeri?
35		Îi păsa de modul în care este perceput/ă de restul grupului?
36		Încerca mai degrabă să direcționeze conversațiile spre subiectele lui/ei de interes în loc să asculte despre ce vorbesc ceilalți?
37		Folosea cuvinte/fraze ciudate și/sau neobișnuite?

Anexa 6: Fișă scorare RQ- Relatives Questionnaire

Răspunsurile considerate relevante pentru tulburarea din spectrul autist (TSA) sunt redate în tabelul de mai jos și se punctează cu 1. Scorul maxim posibil este 31. Pragul cut-off utilizat în prezent este 15, indicând posibilitatea existenței TSA sau a unor dificultăți asociate de comunicare socială. Întrebările scorate cu 0 au rol de itemi de control.

Williams J, Scott F, Stott C, et al. The CAST (Childhood Asperger Syndrome Test): test accuracy. *Autism*. 2005;9(1):45-68. doi:10.1177/1362361305049029.

Item	Da/Nu	Text
1	Nu	Îi era ușor să se alăture în jocul celorlalți copii?
2	Nu	Venea frecvent la dvs. să vorbești spontan, fără să inițiezi dvs. conversația?
3	0	A început să vorbească înaintea vârstei de 2 ani?
4	0	Îi plăceau sporturile?
5	Nu	Era important pentru el/ea să se integreze în grupul de prieteni/colégi?
6	Da	Părea să observe detalii pe care ceilalți copii nu le observau?
7	Da	Avea tendința să interpreteze lucrurile literal?
8	Nu	La vârsta de 3 ani își petrecea majoritatea timpului jucând jocuri de rol? Ex. Pretinzând că este supererou/ atribuind diverse roluri păpușilor/ organizând petreceri/activități cu/pentru jucării?
9	Da	Îi plăcea să repete aceleași lucruri/activități din nou și din nou, în același mod?
10	Nu	Îi era ușor să interacționeze cu alți copii?
11	Nu	Putea să mențină o conversație bidirecțională?
12	0	Citea la nivelul cerut pentru vârsta lui/ei?
13	Nu	Avea în general aceleași interese ca prietenii/colégi lui/ei?
14	Da	Avea vreo preocupare care să-i ia atât de mult timp încât nu mai avea timp și pentru altceva?
15	Nu	Avea mai degrabă prieteni decât cunoștințe?
16	Nu	Venea frecvent să vă arate lucrurile care îl/o interesau?
17	Nu	Îi plăcea să spună glume?
18	Da	I-a fost dificil să înțeleagă regulile de politețe?
19	Da	Părea să aibă o memorie neobișnuită pentru detalii?

20	Da	Avea un ton nefiresc al vocii? Ex. similar cu un adult/ plat/ foarte monoton?
21	Nu	Erau importanți oamenii pentru el/ea?
22	0	Se putea îmbrăca singur/ă?
23	Nu	Își dădea seama cu ușurință când să ia cuvântul într-o conversație?
24	Nu	Își punea imaginația în jocul cu alți copii/ juca diverse roluri/personaje în aceste jocuri?
25	Da	Spunea/făcea frecvent lucruri lipsite de tact sau nepotrivite din punct de vedere social?
26	0	Putea număra până la 50 fără a sări cifre/numere?
27	Nu	Putea face contact vizual normal?
28	Da	Avea mișcări neobișnuite și/sau repetitive?
29	Da	Avea un comportament social unilateral și/sau bazat pe propriile reguli/opinii?
30	Da	Folosea frecvent persoana a doua sau a treia în loc să vorbească despre sine la persoana întâi?
31	Nu	Prefera mai degrabă jocurile imaginative/jocurile de rol în locul enumerărilor de date/ numere/ fapte?
32	Da	Pierdea frecvent interesul interlocutorului deoarece nu putea să explice concret subiectul despre care dorește să vorbească?
33	0	A putut merge pe bicicletă, chiar și cu roți ajutătoare?
34	Da	Încerca să impună celorlalți propriile reguli/rutine cauzând astfel probleme și/sau neînțelegeri?
35	Nu	Îi păsa de modul în care este perceput/ă de restul grupului?
36	Da	Încerca mai degrabă să direcționeze conversațiile spre subiectele lui/ei de interes în loc să asculte despre ce vorbesc ceilalți?
37	Da	Folosea cuvinte/fraze ciudate și/sau neobișnuite?